Lección 5



En cualquier momento, en cualquier lugar

Adoración | **Adoramos a Dios con nuestros actos.**

Referencias: Marcos 1:35-38; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 224, 225, 329-331.
Versículo para memorizar: "Cuando oren yo escucharé" (Jeremías 29:12, BD).

Objetivos

Que los niños:

Conozcan que la oración es importante, porque así es como hablamos con Jesús.

Sientan que podemos hablar, en oración, con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Respondan hablando con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Mensaje



Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

La lección bíblica de un vistazo

Para Jesús, la oración es importante. Es tan importante para él como hacer cosas buenas para otros. Se levanta temprano de mañana, y va a un lugar tranquilo donde puede hablar con su Padre sin ser interrumpido por nada ni nadie. Jesús hace esto cada día. Su Padre lo oye, y le da fuerzas para el día.

Esta lección trata sobre la adoración

La oración también puede ser una parte importante de nuestras vidas. Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar, acerca de cualquier cosa. Pero es bueno tener un momento especial, de tranquilidad, a solas con Jesús cada día. Cuando hablamos con Jesús, estamos adorándolo.

Enriquecimiento para el maestro

"Para ponernos en comunión con Dios, debemos tener algo que decirle tocante a nuestra vida real... Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo" (*El camino a Cristo*, p. 92).

"Durante todo el día trabajaba... y al anochecer o por la mañana temprano, se dirigía al santuario de las montañas, para estar en comunión con su Padre. Muchas veces pasaba toda la noche en oración y meditación, y volvía al amanecer para reanudar su trabajo entre la gente" (*El Deseado de todas las gentes,* p. 225).

"En una vida completamente dedicada al beneficio ajeno, el Salvador hallaba necesario... buscar retraimiento y comunión directa con su Padre... En la comunión con Dios, podía descargarse de los pesares que lo abrumaban. Allí encontraba consuelo y gozo" (*El Deseado de todas las gentes*, p. 330).

Decoración de la sala

Vea la lección Nº 1 o utilice flores, árboles y plantas artificiales para crear una escena sencilla de la naturaleza en su sala.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Vista general del programa

Sección de la lección	Minutos	Actividades
Bienvenida		
1 Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Por el mar, bajo el puente, sobre la montaña B. Oraciones de burbujas C. ¿Quién habla?
Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Misiones Ofrendas Oración
2 Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3 Aplicación de la lección	Hasta 15 minutos	¿Dónde y cómo?
4 Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Manos en oración

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser usada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Salude a cada niño por nombre al entrar. Pídales que le cuenten lo mejor y lo peor que les pasó durante la semana. Haga un seguimiento de las actividades para compartir de la semana anterior. Repase el versículo para memorizar de la semana pasada.

1 Actividades de preparación

A. Por el mar, bajo el puente, sobre la montaña

Materiales
- *Bufanda, soga o algún otro material similar a tela, mesa pequeña o banco, pelota de goma o playera.*

Coloque la bufanda o la soga en el piso, en un extremo de la sala, la mesa en el centro y la pelota en el otro extremo de la sala.

Pida a los niños que se formen detrás de la bufanda. Dígales que harán un viaje que los llevará sobre el mar, bajo un puente y a través de la montaña. Explique que la bufanda representa el "mar" sobre el que deberán saltar, la mesa es el "puente" bajo el que deberán reptar, y la pelota es la "montaña" sobre la que deberán saltar. Haga que los niños realicen el recorrido sobre los obstáculos de uno por vez. Cuando todos hayan llegado al otro extremo de la sala, acerque un poco la pelota y la bufanda a la mesa del centro, y que realicen el viaje nuevamente. Continúe haciéndolo hasta que los tres elementos estén muy cercanos.

Análisis

Acabamos de viajar por el mar, bajo un puente y sobre una montaña. ¿Saben quién más realizó un viaje por todos esos lugares? Jesús lo hizo. ¿Saben qué más hizo Jesús en todos esos lugares? Oró. Jesús habló con Dios en cualquier momento, en cualquier lugar.

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Ése es nuestro mensaje para hoy. Digámoslo juntos.

B. Oraciones de burbujas

Pida a los alumnos que se sienten en un círculo. Sople unas pocas burbujas.

Materiales
- *Líquido para hacer burbujas, soplador de burbujas.*

Análisis

¿Les gusta jugar con burbujas? ¿Por qué? ¿Quién hizo las burbujas, para que podamos jugar con ellas? ¿Qué decimos cuando alguien hace algo lindo por nosotros? Sí. Agradecemos a las personas que nos hacen cosas buenas. ¿Creen que a Jesús le gusta cuando le agradecemos por las cosas que hace por nosotros? Estoy segura de que sí. Hay muchas cosas por las que podemos agradecer a Jesús. Le daré a cada uno la oportunidad de hacer algunas burbujas; y al hacerlo, quiero que mencionen algo por lo que pueden agradecer a Jesús.

Dé a cada niño la oportunidad de soplar burbujas o hacer burbujas. Anímelos, al hacer burbujas, a decir algo por lo que están agradecidos a Dios. Tal vez necesiten ayuda para recordar bendiciones diarias como el hogar, la familia, alimento, ropa, mascotas, escuela, etc. Si la clase es grande, forme grupos de cinco niños en cada uno, y entregue a cada grupo el detergente y un soplador para hacer burbujas.

Hay algo más que quiero agradecer a Jesús. Estoy agradecida porque

---

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Digámoslo juntos.

Cantar: "Puedo hablar con Jesús" (*Little Voices Praise Him*, Nº 232).

C. ¿Quién habla?

Materiales
- *Venda para los ojos.*

¿Alguien aquí es un buen oyente? Elija a un niño/a que diga que es un buen oyente. **Voy a vendarte los ojos para que no puedas ver, y entonces voy a señalar a alguno de la clase. Esa persona te hablará, y tú tratarás de adivinar quién es. Todos los demás niños y niñas deben quedarse muy callados.** Traiga al frente al voluntario y véndele los ojos. Señale a uno de los niños y pídale que comience a hablar. Si el niño vendado adivina correctamente enseguida, repita la actividad con varios niños más, o intente reubicar a los niños para que el que está vendado no recuerde dónde estaban sentados. Permita, según el tiempo disponible, que pase la mayor cantidad de niños posible. Si a los niños que les toca hablar les cuesta pensar en algo para decir, sugiérales que digan el versículo para memorizar, que cuenten hasta cinco, etc.

Análisis

¿Fue fácil o difícil descubrir quién les estaba hablando? ¿Fue fácil o difícil, para los demás, quedarse quietos y callados mientras una persona sola hablaba? Conozco a alguien que siempre sabe quién le está hablando y que siempre está listo para escuchar cualquier cosa que tengamos para decir. ¿Saben quién es? Sí, es Jesús. Estoy feliz de que

---

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Repitan eso conmigo.

2 Lección bíblica

Vivenciando la historia

Preparando el escenario.

Haga que los niños se sienten lo más cerca posible del sector decorado como jardín, preferentemente en el suelo. Practique los movimientos, especificados a continuación, antes de comenzar la historia.

Acciones

Dormir (acostarse o reclinar la cabeza sobre las manos)

Estirarse (como al despertarse, o desperezándose)

Bostezar (como si tuvieran sueño)

Viento (soplando)

Sonidos de pájaros nocturnos

Sonidos de grillos

¿Han estado despiertos alguna vez tan temprano, que todavía estaba oscuro afuera? ¿Vieron la luna? ¿Vieron las estrellas? ¿Parecía ser de mañana? No, todavía no; todavía parecía ser de noche. ¿Estaba todo muy silencioso? Todavía está silencioso cuando es muy temprano de mañana. A lo mejor, puede oírse el viento soplando entre los árboles.



Oración y alabanza

Confraternización

Comparta las alegrías y las tristezas de los niños si es apropiado hacerlo. Dé un saludo cariñoso a las visitas y preséntelas por nombre a cada una. Celebre los cumpleaños o los eventos especiales. Repase el versículo para memorizar de la semana anterior.

Misiones

Los misioneros son personas que dejan sus hogares y viven en otros lugares, donde las personas no conocen a Jesús. Los misioneros saben que pueden hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar, y los ayuda cuando extrañan a sus amigos y familiares. Hoy vamos a escuchar acerca de alguien que aprendió a conocer a Jesús.

Relate la historia del informe misionero trimestral o alguna otra historia a su alcance.

Ofrendas

Nuestras ofrendas van para ayudar a que otras personas sepan que Jesús las ama y que pueden hablar con él en cualquier momento, en cualquier lugar. Dar nuestras ofrendas es una manera de demostrar a Jesús que lo amamos.

Oración

¿Cuál es su lugar preferido? ¿Qué les gusta hacer allí? Dé tiempo para las respuestas. **Todos esos son tiempos y lugares en donde pueden hablar con Jesús.**

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Cantar: “Puedo hablar con Jesús” (*Little Voices Praise Him*, Nº 232).

Hablemos con él ahora. Haga una oración sencilla, agradeciendo a Jesús por estar con nosotros mientras (mencione algunas de las cosas que les gusta hacer a los niños). Termine diciendo: **Gracias, Jesús, porque podemos hablarte en cualquier momento, en cualquier lugar.**

¿Cómo se oiría eso? Ayude a los niños a producir el sonido suave de la brisa.

Algunas aves duermen durante el día y están despiertas por la noche. Tal vez puede oírse el sonido de los pájaros nocturnos. Ayude a los niños a producir sonidos de aves nocturnas. **¿Se les ocurren algunos otros sonidos que puedan escuchar si se levantaran muy temprano, mientras todavía está oscuro? ¿Podrían oír grillos? ¿Qué sonido harían los grillos?** Ayude a que imiten el sonido de los grillos. Acepte otras sugerencias que puedan dar los niños acerca de sonidos nocturnos.

Ésos fueron los sonidos que escuchó Jesús muy temprano de mañana. ¿Saben? Jesús se despertaba muy temprano y salía adonde podía estar solo. ¿Tienen alguna idea de por qué Jesús quería estar solo tan temprano por la mañana?

Jesús quería estar solo para tener tiempo de conversar con Dios, su Padre celestial. Más tarde durante el día, la gente querría hablar con Jesús; le traerían enfermos para que los sanara; los niños le pedirían que les contara historias y que los bendijera. Jesús amaba a la gente y quería estar con ella para bendecirla.

Y mientras Jesús estaba enseñando a la gente, sanándola y contándole importantes historias, oraba en silencio a Dios pensando las palabras en su mente. Pedía a Dios que lo ayudara a sanar a los enfermos; pedía a Dios que lo ayudara a contar las historias adecuadas; pedía a Dios que lo ayudara a ser bondadoso y paciente con la gente. Pero el hablar con Dios en su mente todo el día no era suficiente.

¿Saben lo que es tener que compartir a su mamá o papá con sus hermanos o hermanas, o al abuelo o la abuela? No es lo mismo que tener a mamá o papá para uno solo, ¿verdad? Por eso Jesús se levantaba tan temprano, para tener a su Padre en el cielo sólo para él.

Jesús hablaba a Dios acerca de la gente que algún día vería. Hablaba a Dios acerca de sus amigos especiales, los discípulos. Hablaba acerca de los enfermos que atendería durante el día y de los niños. Incluso, hablaba a Dios acerca de las personas que eran malas con él. Le contaba a Dios acerca de todo lo que le molestaba y le pedía a Dios que siempre lo ayudara a hacer lo correcto.

Dios siempre escuchó a Jesús. Ayudó a Jesús a sentirse tranquilo y fuerte. Ayudó a

Jesús a hacer todo su trabajo.
Nosotros también podemos hablar con Jesús cada día. Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar, así como Jesús hablaba con su Padre celestial en su mente durante el día. También podemos tener momentos especiales para hablar con Jesús, así como Jesús tenía un momento especial temprano por la mañana en el que hablaba con Dios.

Análisis

¿Qué piensan con respecto a que Jesús hablara con su Padre que está en el cielo? ¿Por qué oraba? ¿Cuándo oraba? ¿Por qué creen que oraba temprano a la mañana? ¿Y al atardecer? ¿Es importante hablar cada día con Jesús? ¿Por qué? ¿Cuándo es un buen momento para orar? (en cualquier momento) **¿Adónde van para orar? Recordemos nuestro mensaje para hoy:**

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Repítanlo conmigo.

Cantar: "Todo va bien" (*Canciones felices para Jardín de Infantes*, Nº 12).

Estudio de la Biblia

Sostenga su Biblia de manera que los alumnos puedan verla. Ábrala en Marcos 1:35 al 38 y señale los versículos, mientras dice: **Aquí es donde se encuentra nuestra historia en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea los versículos 35 al 38 en voz alta.

Nuestra Biblia nos enseña que Jesús se levantaba muy temprano para orar. La Biblia dice también que Jesús iba a un lugar solitario; eso quiere decir que iba a algún lugar en donde pudiera estar solo. A veces iba a un jardín; a veces, a una montaña. Tal vez, a veces iba a la orilla del mar.

¿Cuáles son algunos de los lugares donde podemos hablar con Dios? (Valore las respuestas. Si es necesario, ayude a los niños a nombrar lugares como la casa, la escuela, la guardería o jardín, la iglesia, etc.)

Jesús hablaba con Dios en cualquier momento, en cualquier lugar. Y...

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Digamos eso juntos.

Versículo para memorizar

Busque Jeremías 29:12 y sostenga su Biblia de modo que los niños puedan ver el versículo. **Aquí es donde se encuentra nuestro versículo en la Palabra de Dios, la Biblia.** Léalo en voz alta: "**Cuando oren, yo escucharé**". Deje la Biblia a un lado y diga: **Ése es nuestro versículo para esta semana. Aprendámoslo juntos.**

Utilice los siguientes movimientos para enseñar el versículo a los niños.

Cuando oren, (junte las manos para orar)
yo (señale hacia arriba con el índice)
escucharé (toque los oídos con las manos)
Jeremías 29:12 (junte las palmas como abriendo un libro)

Repítalo hasta que puedan decirlo sin su ayuda.

¿Quién está hablando en este versículo? ¿Quién es "yo"? Sí, es Dios. Dios usa este versículo para decirnos que si oramos a él, nos escuchará.

3 Aplicación de la lección

¿Dónde y cómo?

Materiales
- *Copia de las manos en oración para cada niño o unas tiras de papel, recipiente o canasto, lapicera o lápiz.*

Para preparar con anticipación: fotocopiar y recortar la ilustración de las manos en oración que aparece al final del manual. Escriba cada una de las situaciones que se presentan más abajo, en cada silueta o en tiras de papel. Utilice las situaciones apropiadas para los niños de su clase. Puede utilizar otras situaciones de su invención.

Coloque las siluetas en un canasto o recipiente pequeño. Pida a un niño que pase adelante y escoja uno de los papeles. Lea la situación en voz alta, y pida al niño que pretenda que lo que aparece escrito en la mano le está ocurriendo a él o ella. Pregúntele **¿Dónde estás? ¿Cómo te sientes? ¿Qué puedes decirle a Jesús?** Permita que el niño pida ayuda a los demás, si lo desea. Repítalo con varios niños, hasta que hayan sido usados todos los papeles.

1. Estás viajando en un auto y comienza a llover tan fuerte, que no puedes ver el camino.

2. Alguien, en la escuela o en el jardín (guardería, etc.), te lastima.

3. Escuchas un ruido extraño en tu casa muy tarde de noche.

4. Te cuesta dormirte, porque todo el tiempo piensas en cosas que te asustan.

5. Tu mamá tiene un nuevo bebé y ocupa mucho de su tiempo. Eso no te gusta.

6. Recibes un cachorrito o gatito nuevo.

7. Nadie quiere jugar contigo.

8. Tu hermanito/a toca tus cosas todo el tiempo, y te rompe algo.

9. Afuera hay una tormenta muy fuerte.

10. Alguien, a quien quieres mucho, está muy enfermo.

11. Estás en la cama pensando en el fantástico día que pasaste.

12. Tu mamá preparó tu comida preferida, y estás en la mesa sentado listo para comer.

13. Los demás niños están practicando un juego que no conoces.

14. Estás en una escuela nueva (o jardín, guardería, etc.), y no conoces a nadie.

15. Te despiertas muy temprano, antes que los demás de tu familia.

Análisis

¿A cuántos de ustedes les ha sucedido alguna de estas cosas? ¿Qué hicieron? ¿Dónde y cuándo podemos hablar con Jesús? Recuerden:

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Repítanlo conmigo.

4 Compartiendo la lección

Manos en oración

Materiales

• *Cartulinas o tarjetas, lapicera o lápices, tijeras, adhesivo o pistola caliente, brillantina, lentejuelas, lana, imanes autoadhesivos o cinta magnética.*

Los niños deberán colocar sus manos con las palmas hacia abajo sobre cartulina o tarjetas, con los dedos juntos. Marque la silueta de la mano, o ayúdelos para que ellos lo hagan y la recorten. Pegue con adhesivo o la pistola de encolar las siluetas una contra la otra por el costado del dedo meñique, de modo que puedan plegarse las manos como en oración, o puedan abrirse. Escriba prolijamente las palabras del versículo para memorizar en el interior de las manos, de modo que pueda leerse al abrirlas. Permita que los niños las decoren con brillantina, lentejuelas, lana, etc. si lo desean. Adhiera un imán o un pedazo de cinta magnética a la parte de atrás, para que pueda ser colocada en la heladera.

Análisis

Anime a los niños a llevar sus manos y compartirlas con alguien hoy. **¿A quién creen que le gustaría tener lo que han hecho hoy? Lleven estas manos en oración a casa, y compártanlas con su familia o con alguna otra persona. Repítanle el versículo para memorizar al dársela. Díganles que esto es un regalo para recordarle que Jesús siempre oye nuestras oraciones. Les ayudará recordar que**

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Digámoslo juntos una vez más.

Cantar: "Puedo hablar con Jesús" (*Little Voices Praise Him*, Nº 232).

Cierre

Estoy tan feliz de que

Podemos hablar con Jesús en cualquier momento, en cualquier lugar.

Hablemos ahora mismo con el Señor, y agradezcámosle porque siempre nos escucha. Agradezca a Jesús por cada niño en una oración breve, pida sus bendiciones sobre ellos durante esta semana y agradézcale especialmente por escucharnos en cualquier momento y en cualquier lugar que oremos.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA ®